

Les liens entre les nombres et la valeur de position

1. a) Utilise le tableau. Combien de personnes parlent chaque langue ?

Langues	Nombre de personnes au Canada qui parlaient chaque langue en 2016
Atikamekw	6 600
Pied-noir	5 565
Langues salishennes	5 620
Stoney	3 665
Langues iroquoiennes	2 715
Mohawk	2 350
Mitchif	1 170

Adapté du Recensement de 2016 de Statistique Canada.

- Atikamekw

6 600

- Mitchif

1 170

- Pied-noir

5 565

- Stoney

3 665

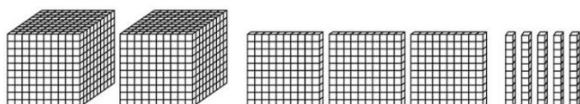
- b) Ordonne les nombres de la partie a) du plus petit au plus grand.

1 170, 3 665, 5 565, 6 600

2. Représente le nombre de personnes qui parlent mohawk de deux façons.

Utilise les blocs de base 10 pour une des façons.

Exemples de réponse : 2 350, c'est 2 unités de mille, 3 centaines, 5 dizaines; 2 000 + 300 + 50; deux mille trois cent cinquante



Les liens entre les nombres et la valeur de position (suite)

3. Environ combien de personnes de plus parlent les langues salishennes que les langues iroquoiennes ?
Montre comment tu le sais.

Langues salishennes : 5 620

Langues iroquoiennes : 2 715

Exemples de réponse :

Approximativement : $6\ 000 - 3\ 000 = 3\ 000$

Approximativement : $5\ 000 - 2\ 000 = 3\ 000$

4. Trouve plusieurs langues qui, ensemble, sont parlées par environ 10 000 personnes.
Montre ta réflexion.

Exemple de réponse :

Stoney : 3 665 (environ 4 000)

Mohawk : 2 350 (environ 2 000)

Mitchif : 1 170 (environ 1 000)

Langues iroquoiennes : 2 715 (environ 3 000)

$4\ 000 + 2\ 000 + 1\ 000 + 3\ 000 = 10\ 000$

Le nombre
Tâche de préparation

Les liens entre les nombres et la valeur de position (suite)

Pour préparer vos élèves	Concept en 4 ^e année	Concept en 5 ^e année	<i>Mathologie 4</i>
1. a) Utilise le tableau. Combien de personnes parlent chaque langue ? • Atikamekw • Pied-noir • Mitchif • Stoney b) Ordonne les nombres de la partie a) du plus petit au plus grand.	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 10 000.	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 100 000.	Activité 4 : Les liens entre les nombres et la valeur de position : Comparer et ordonner des nombres
2. Représente le nombre de personnes qui parlent mohawk de deux façons. Utilise les blocs de base 10 pour une des façons.	Représenter et décrire les nombres jusqu'à 10 000.	Représenter et décrire les nombres jusqu'à 100 000.	Activité 1 : Les liens entre les nombres et la valeur de position : Représenter des nombres jusqu'à 10 000
3. Environ combien de personnes de plus parlent les langues salishennes que les langues iroquoiennes ? Montre comment tu le sais.	Estimer les différences de nombres jusqu'à 10 000.	Utiliser l'estimation pour résoudre des problèmes.	Activité 3 : Les liens entre les nombres et la valeur de position : Estimer et arrondir des nombres
4. Trouve plusieurs langues qui, ensemble, sont parlées par environ 10 000 personnes. Montre ta réflexion.	Composer et décomposer des nombres jusqu'à 10 000.	Comprendre la valeur de position jusqu'à 100 000.	Activité 2 : Les liens entre les nombres et la valeur de position : Composer et décomposer des nombres plus grands