

Tâches de préparation FAQ

Les tâches de préparation Mathologie de Pearson pour les 4^e à 9^e années vous aident à déterminer où en sont vos élèves, tout en proposant des prochaines étapes pour tous les domaines du programme d'études. Elles sont fondées sur les grandes idées en mathématiques présentées dans la progression des apprentissages Mathologie de Pearson de la 4^e à la 9^e année.

Pourquoi des tâches de préparation ?

Les élèves canadiens ont suivi, et continuent de suivre, de nombreux parcours d'apprentissage différents. Les tâches de préparation Mathologie sont conçues pour permettre aux élèves de démontrer rapidement et simplement leur compréhension des concepts mathématiques clés.

Vous pouvez utiliser ces informations pour rejoindre les élèves là où ils en sont dans leur apprentissage, puis les faire progresser, soit en revisitant des concepts d'une année précédente, soit en travaillant des concepts du programme d'études de l'année en cours.

Que sont les Tâches de préparation Mathologie ?

Les tâches vous offrent un aperçu rapide de la compréhension de vos élèves à l'égard de concepts mathématiques précis.

Il y a environ 15 à 20 tâches par année scolaire qui reflètent les concepts clés de l'année précédente. Chaque tâche comporte au maximum quatre questions, présentées dans un contexte pertinent, et prend environ 30 à 45 minutes aux élèves pour être complétée.

Les tâches sont modifiables, ce qui vous permet de choisir d'assigner seulement certaines questions ou de les adapter afin de mieux répondre aux besoins de vos élèves. L'analyse peut varier selon le type de question et le nombre de questions que vous choisissiez de faire compléter par les élèves.

Un corrigé fournit une solution type pour chaque question.

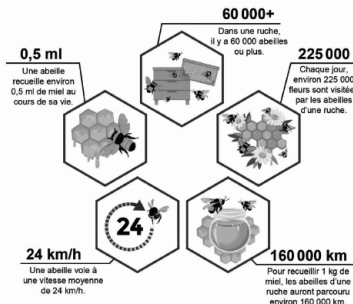
Quand les utiliser ?

Demandez aux élèves d'effectuer les tâches au début d'une unité d'étude afin de déterminer les meilleures étapes suivantes pour chacun d'eux.

Nom _____ Date _____

Le nombre
Tâche de préparation **Les liens entre les nombres**

Utilise ces faits sur les abeilles pour répondre aux questions ci-dessous.



1. Combien d'abeilles pourrait-il y avoir dans une ruche ? Pourquoi penses-tu cela ?
Représente ce nombre d'au moins une façon.

Mathologie 6, Le nombre Tâche de préparation
Copyright © 2024 Pearson Canada Inc. Seules les écoles ayant effectué l'achat peuvent reproduire ou modifier cette page.
Cette page peut avoir été modifiée de sa forme initiale.

Nom _____ Date _____

Le nombre
Tâche de préparation **Les liens entre les nombres (suite)**

2. Combien de ruches faudrait-il pour que les abeilles visitent environ 1 000 000 de fleurs en une journée ?
Montre ton travail.

3. Une abeille peut voler entre 2 heures et 12 heures par jour et parcourir 24 km en 1 heure.
a) Quelle distance une abeille peut-elle parcourir en 2 heures ?
b) Quelle distance une abeille peut-elle parcourir en 12 heures ?
c) Quelle est la différence entre ces distances ?
Montre ton travail.

Mathologie 6, Le nombre Tâche de préparation
Copyright © 2024 Pearson Canada Inc. Seules les écoles ayant effectué l'achat peuvent reproduire ou modifier cette page.
Cette page peut avoir été modifiée de sa forme initiale.

Où puis-je trouver les tâches de préparation ?

Les tâches se trouvent sur mathology.ca.

Il y a trois façons de les rechercher :

- par mot-clé
- par programme d'études
- par progression des apprentissages

Vous pouvez affiner votre recherche en sélectionnant le type (p. ex., « *Tâches de préparation* ») et/ou l'année scolaire (p. ex., 6^e année).

Vous enseignez à distance ?

Téléchargez le document Word, puis partagez-le avec les élèves par l'entremise du système de gestion de l'apprentissage de votre conseil scolaire.

Lorsque les élèves ont terminé les questions, demandez-leur de prendre une photo de leur travail ou de le télécharger dans le système.

Comment les utiliser ?

Commencez par faire participer les élèves à une discussion mathématique, une tâche ou un jeu afin d'activer leurs connaissances antérieures. Observez et écoutez leurs interactions, leur vocabulaire et leur utilisation de matériel de manipulation, d'outils ou de modèles.

Une fois les élèves engagés, présentez la tâche de préparation. Les élèves peuvent :

- répondre à une ou à toutes les questions, selon le temps disponible et vos besoins
- travailler individuellement, avec un partenaire ou en petit groupe
- réaliser la tâche sur papier, à partir d'une tâche affichée numériquement, ou à partir d'une copie numérique que vous leur envoyez

J'ai les résultats. Et maintenant ?

Un outil de planification associe chaque tâche à des concepts clés et propose des liens vers des leçons Mathologie de l'année précédente et de l'année en cours.

Pour préparer vos élèves	Concept en 3 ^e année	Concept en 4 ^e année	Mathologie 3
1. a) Regarde la carte et le tableau des distances pour certains endroits dans l'est du Canada. Quelle est la distance entre chaque paire d'endroits ? • Charlottetown et Cap-Breton • Fredericton et Cap-Breton • Halifax et Moncton b) Ordonne les distances dans la partie a) de la plus petite à la plus grande.	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 1 000.	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 10 000.	Activité 7 : Les liens entre les nombres : Comparer et ordonner des quantités
2. Représente la distance entre Halifax et Fredericton de deux façons. Utilise les blocs de base dix pour représenter une façon.	Représenter les nombres jusqu'à 1 000.	Représenter les nombres jusqu'à 10 000.	Activité 9 : La valeur de position : Former des nombres Activité 10 : La valeur de position : Représenter des nombres de différentes façons
3. Jose vit à Charlottetown. L'an dernier, sa famille s'est rendue à Halifax en été et à Fredericton à l'automne. Quel voyage était le plus loin ? Utilise la valeur de position pour expliquer comment tu le sais.	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 1 000.	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 10 000. Estimer des sommes et des différences.	Activité 7 : Les liens entre les nombres : Comparer et ordonner des quantités
4. Gabrielle vit à Fredericton. Planifie pour elle un voyage d'environ 1 000 km aller-retour.	Composer et décomposer les nombres jusqu'à 1 000.	Composer et décomposer les nombres jusqu'à 10 000.	Activité 6 : Les liens entre les nombres : Composer et décomposer des quantités

**Vous voulez en savoir plus sur Mathologie.ca ?
Veuillez visiter : www.pearsoncanada.ca/mathologie**