Soutenir l'apprentissage à la maison avec **Mathologie**

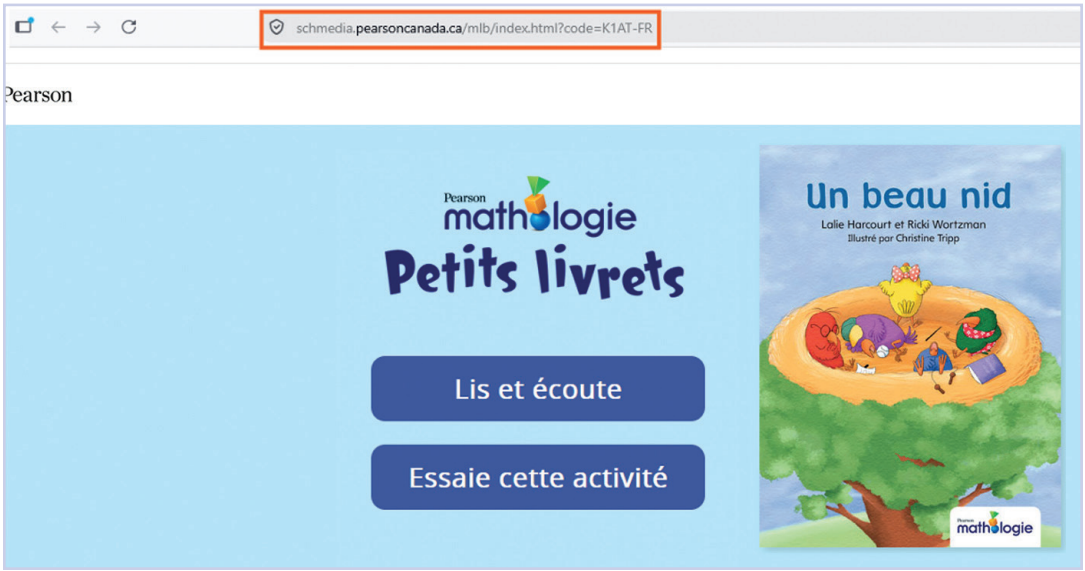
Comment trouver, adapter et partager avec les familles des ressources pour soutenir l'apprentissage à la maison

Petits livrets de Mathologie (M à 3)

- **Partagez le lien du Petit livret lu en classe :**



ouvrez le Petit livret (l'onglet « Leçon »).

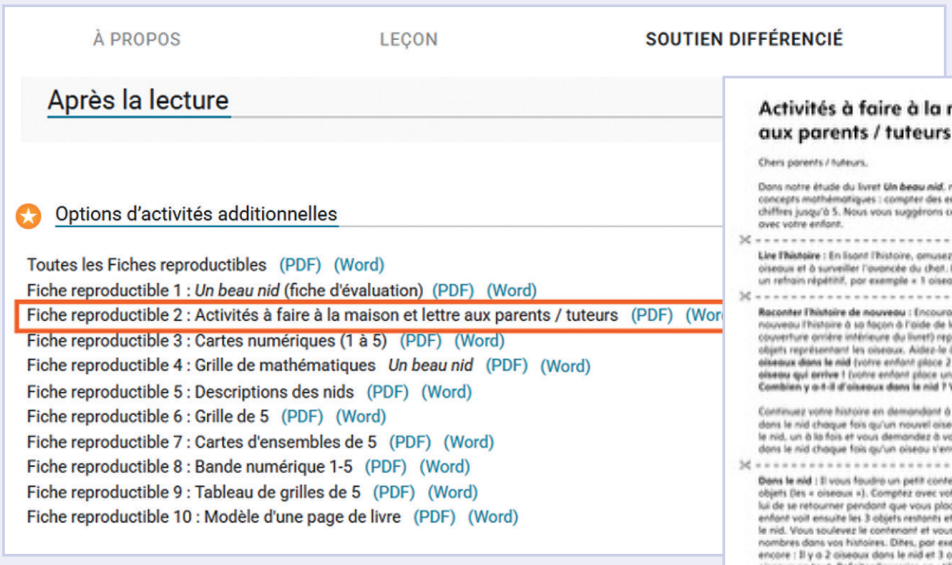


Copiez le lien affiché en haut de l'écran et partagez-le avec votre classe.

- **Partagez les modèles d'« Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs » :**

  Consultez l'onglet « Soutien différencié » pour découvrir des options permettant d'approfondir l'apprentissage de la lecture et des mathématiques à la maison. Téléchargez et partagez des fiches reproductibles prêtes à utiliser pour aider les familles à faire le lien entre les apprentissages en classe et des activités mathématiques enrichissantes à la maison.


Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs Fiche reproductible 2–1


À PROPOS LEÇON SOUTIEN DIFFÉRENCIÉ

Après la lecture

Options d'activités additionnelles

Toutes les Fiches reproductibles (PDF) (Word)
Fiche reproductible 1 : *Un beau nid* (fiche d'évaluation) (PDF) (Word)
Fiche reproductible 2 : Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs (PDF) (Wor
Fiche reproductible 3 : Cartes numériques (1 à 5) (PDF) (Word)
Fiche reproductible 4 : Grille de mathématiques *Un beau nid* (PDF) (Word)
Fiche reproductible 5 : Descriptions des nids (PDF) (Word)
Fiche reproductible 6 : Grille de 5 (PDF) (Word)
Fiche reproductible 7 : Cartes d'ensembles de 5 (PDF) (Word)
Fiche reproductible 8 : Bande numérique 1-5 (PDF) (Word)
Fiche reproductible 9 : Tableau de grilles de 5 (PDF) (Word)
Fiche reproductible 10 : Modèle d'une page de livre (PDF) (Word)


Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs Fiche reproductible 2–2

Chers parents / tuteurs,

Dans notre étude du livret **Un beau nid**, nous avons mis l'accent sur ces concepts mathématiques : compter des ensembles jusqu'à 5 et reconnaître les chiffres jusqu'à 5. Nous vous suggérons ces activités à effectuer à la maison avec votre enfant.

Lire l'histoire : En lisant l'histoire, amusez-vous à compter et à décrire les oiseaux et à surveiller l'avancée du chat. Encouragez votre enfant à fredonner un refrain répétitif, par exemple « 1 oiseau de plus » ou « 1 oiseau de moins ».

Raconter l'histoire de nouveau : Encouragez votre enfant à raconter de nouveau l'histoire à sa façon à l'aide de la Grille de mathématique (voir la couverture arrière intérieure du livret) représentant le nid et de 5 jetons ou petits objets représentant les oiseaux. Aidez-le à commencer en disant : **Il y a 2 oiseaux dans le nid** (votre enfant place 2 jetons sur la Grille). **Voici 1 autre oiseau qui arrive !** (votre enfant place un « oiseau » de plus sur la Grille). **Combien y a-t-il d'oiseaux dans le nid ? Voyons voir !**

Continuez votre histoire en demandant à votre enfant combien il y a d'oiseaux dans le nid chaque fois qu'un nouvel oiseau arrive. Les oiseaux quittent ensuite le nid, un à la fois et vous demandez à votre enfant combien il reste d'oiseaux dans le nid chaque fois qu'un oiseau s'envole.

Dans le nid : Il vous faudra un petit contenant opaque (le « nid ») et 5 petits objets (les « oiseaux »). Comptez avec votre enfant les 5 objets, puis demandez-lui de se retourner pendant que vous placez 2 « oiseaux » sous le « nid ». Votre enfant voit ensuite les 3 objets restants et il doit deviner combien il y en a dans le nid. Vous soulevez le contenant et vous vérifiez avec lui. Utilisez souvent des nombres dans vos histoires. Dites, par exemple : 2 plus 3, cela fait 5 oiseaux. Ou encore : Il y a 2 oiseaux dans le nid et 3 oiseaux à l'extérieur du nid. Cela fait 5 oiseaux en tout. Refaites l'exercice en utilisant d'autres combinaisons et invitez votre enfant à prendre de l'initiative.

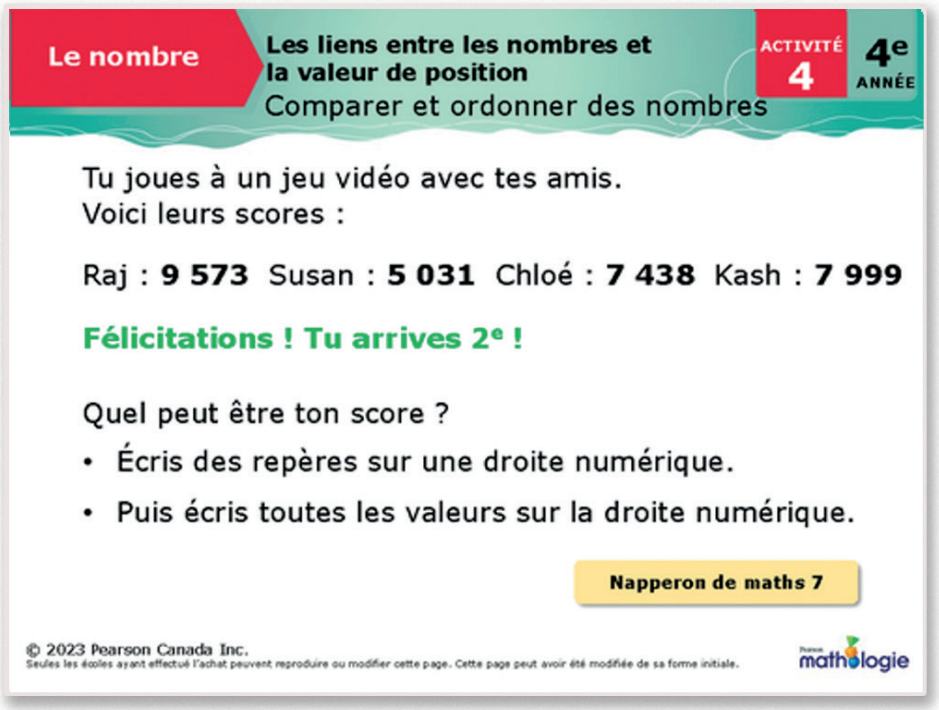
Sincèrement,

Leçons de Mathologie.ca (1 à 9)

- **Partagez les diapositives des leçons, les questions de pratique, les prochaines étapes à la maison et des idées d'activités :**

  ### Diapositives des leçons (4e à 9e année)

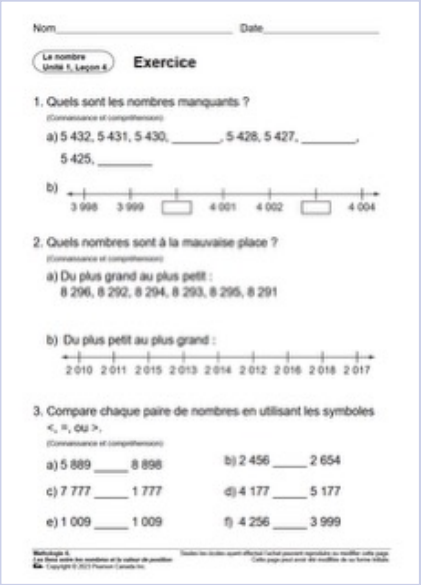
  Dans la section **Matériel**, téléchargez les diapositives des leçons (offertes en format PPT ou PDF), puis partagez-les avec vos élèves sur votre plateforme d'apprentissage ou par courriel.



Share Lesson Slides via:

Questions de pratique (3e à 9e année)

Au début de chaque leçon de la 3e à la 9e année, vous trouverez des questions de pratique téléchargeables, modifiables et faciles à partager, que vous pouvez utiliser en classe ou à la maison.



Nom _____ Date _____

Le nombre, Unité 1, Leçon 4

Exercice

1. Quels sont les nombres manquants ?

(Connaissance et compréhension)

a) 5 432, 5 431, 5 430, _____, 5 428, 5 427, _____, 5 425, _____

b)

2. Quels nombres sont à la mauvaise place ?

(Connaissance et compréhension)

a) Du plus grand au plus petit :
8 296, 8 292, 8 294, 8 293, 8 295, 8 291

b) Du plus petit au plus grand :

3. Compare chaque paire de nombres en utilisant les symboles <, =, ou >.

(Connaissance et compréhension)

a) 5 889 ____ 8 898
b) 2 456 ____ 2 654
c) 7 777 ____ 1 777
d) 4 177 ____ 5 177
e) 1 009 ____ 1 009
f) 4 256 ____ 3 999

Mathologie 4
Les liens entre les nombres et la valeur de position
Pearson
Copyright © 2023 Pearson Canada Inc.
Toutes les copies ayant effectué (achat) peuvent reproduire ou modifier cette page. Cette page peut avoir été modifiée de sa forme initiale.



Nom _____ Date _____

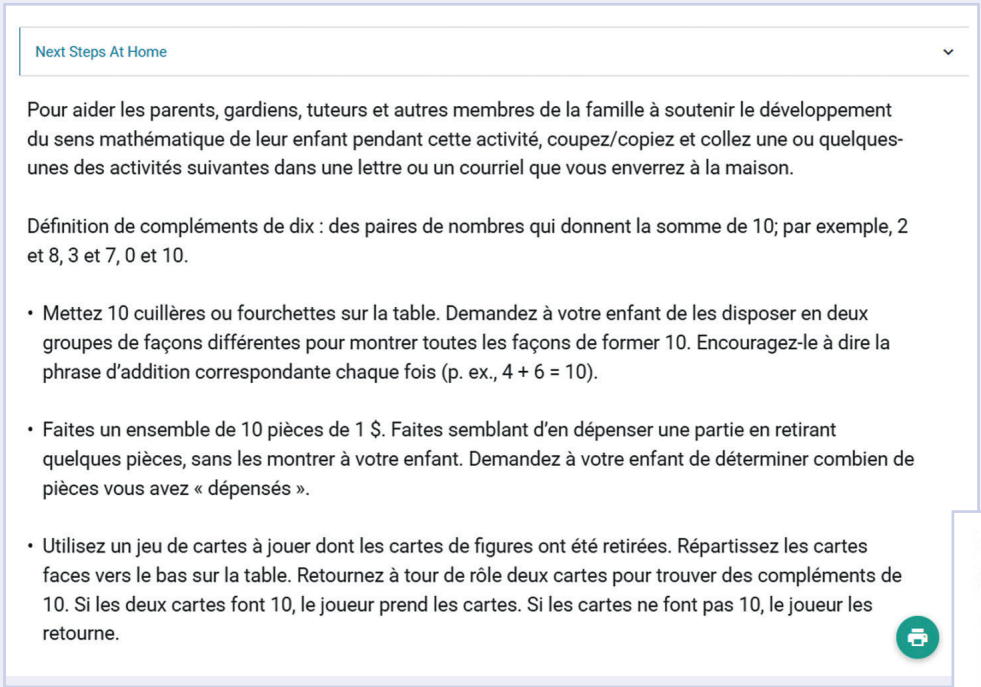
Fiche 15

Cartes Quelle saison ?

Mathologie 1
La reproduction ou la modification de cette page n'est autorisée que pour les écoles ayant effectué l'achat.
Pearson
Copyright © 2023 Pearson Canada Inc.
Cette page peut avoir été modifiée de sa forme initiale.

Prochaines étapes à la maison (1re à 6e année)

Ouvrez l'onglet **Soutien différencié** et sélectionnez **Prochaines étapes à la maison**.



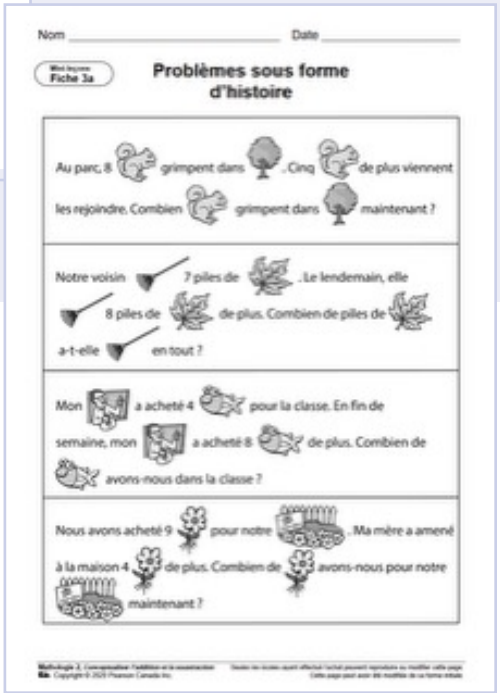
Next Steps At Home

Pour aider les parents, gardiens, tuteurs et autres membres de la famille à soutenir le développement du sens mathématique de leur enfant pendant cette activité, coupez/copiez et collez une ou quelques-unes des activités suivantes dans une lettre ou un courriel que vous enverrez à la maison.

Définition de compléments de dix : des paires de nombres qui donnent la somme de 10; par exemple, 2 et 8, 3 et 7, 0 et 10.

- Mettez 10 cuillères ou fourchettes sur la table. Demandez à votre enfant de les disposer en deux groupes de façons différentes pour montrer toutes les façons de former 10. Encouragez-le à dire la phrase d'addition correspondante chaque fois (p. ex., 4 + 6 = 10).
- Faites un ensemble de 10 pièces de 1 $. Faites semblant d'en dépenser une partie en retirant quelques pièces, sans les montrer à votre enfant. Demandez à votre enfant de déterminer combien de pièces vous avez « dépensés ».
- Utilisez un jeu de cartes à jouer dont les cartes de figures ont été retirées. Répartissez les cartes faces vers le bas sur la table. Retournez à tour de rôle deux cartes pour trouver des compléments de 10. Si les deux cartes font 10, le joueur prend les cartes. Si les cartes ne font pas 10, le joueur les retourne.

Copiez une ou plusieurs des activités suggérées dans une lettre ou un courriel destiné aux parents, aux personnes tutrices, aux personnes responsables de l'enfant ou à d'autres membres de la famille. Le texte proposé vise à aider les familles à soutenir les apprentissages mathématiques liés à l'activité choisie.



Nom _____ Date _____

Mini leçons, Fiche 3a

Problèmes sous forme d'histoire

Au parc, 8 [image] grimpent dans [image]. Cinq [image] de plus viennent les rejoindre. Combien [image] grimpent dans [image] maintenant ?

Notre voisin [image] 7 piles de [image]. Le lendemain, elle [image] 8 piles de [image] de plus. Combien de piles de [image] a-t-elle [image] en tout ?

Mon [image] a acheté 4 [image] pour la classe. En fin de semaine, mon [image] a acheté 8 [image] de plus. Combien de [image] avons-nous dans la classe ?

Nous avons acheté 9 [image] pour notre [image]. Ma mère a amené à la maison 4 [image] de plus. Combien de [image] avons-nous pour notre [image] maintenant ?

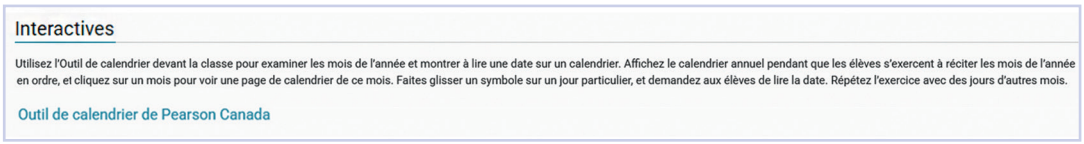
Mathologie 2
Conservation, l'addition et la soustraction
Pearson
Copyright © 2023 Pearson Canada Inc.
Toutes les copies ayant effectué (achat) peuvent reproduire ou modifier cette page. Cette page peut avoir été modifiée de sa forme initiale.

Adapter les idées d'activités pour les élèves et les familles : Choisissez des activités que les élèves peuvent réaliser de façon autonome ou qui peuvent être facilement adaptées pour un seul élève. Par exemple, utilisez les mini-leçons, les activités d'intervention et les activités d'enrichissement offertes dans l'onglet « Soutien différencié », sous Prochaines étapes.

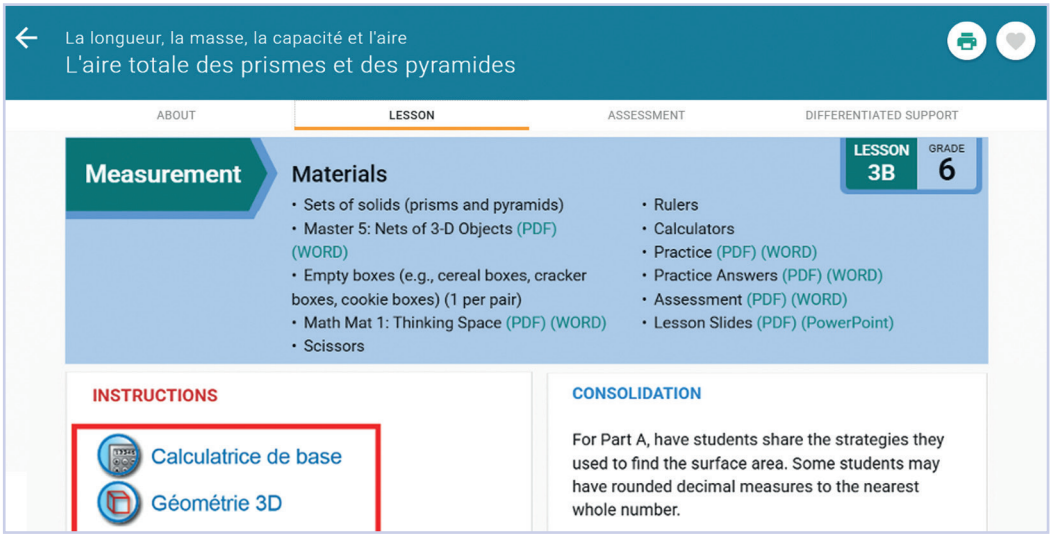
- **Partagez un outil interactif (M à 9)**

  Ouvrez un outil interactif (onglet Leçon).

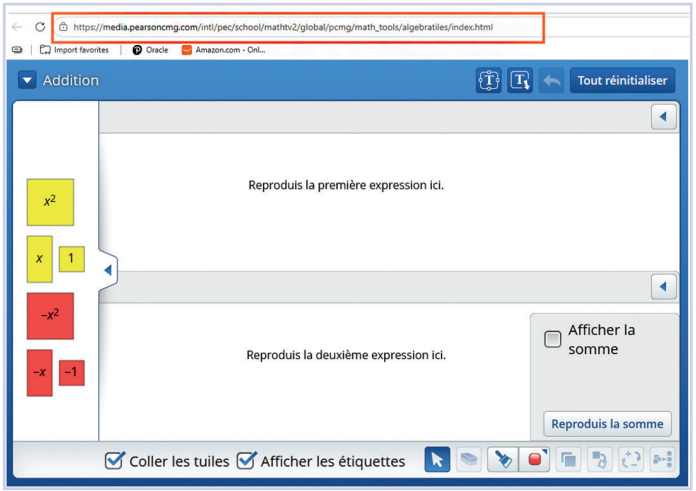
  Les liens vers les outils interactifs seront intégrés à la section « Interactives » (1re à 3e année) :

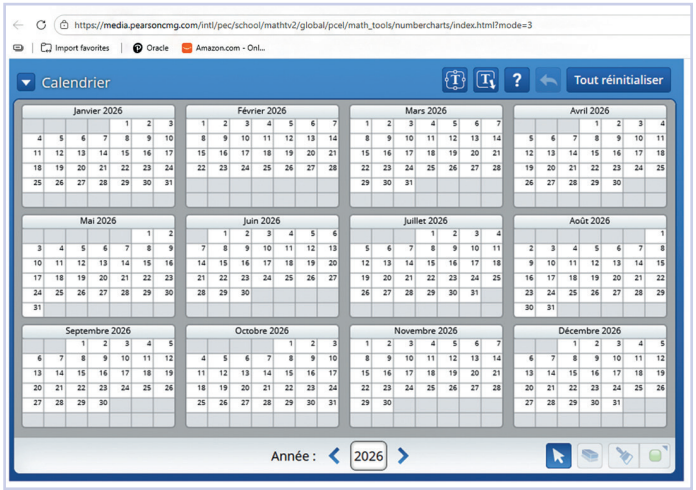


  Ou intégrés aux consignes de chaque leçon, au début de la page (4e à 9e année).



  Copiez le lien et partagez-le avec les élèves sur votre plateforme d'apprentissage ou par courriel. Les élèves peuvent accéder à l'outil interactif sans avoir besoin d'un compte payant.





Pearson