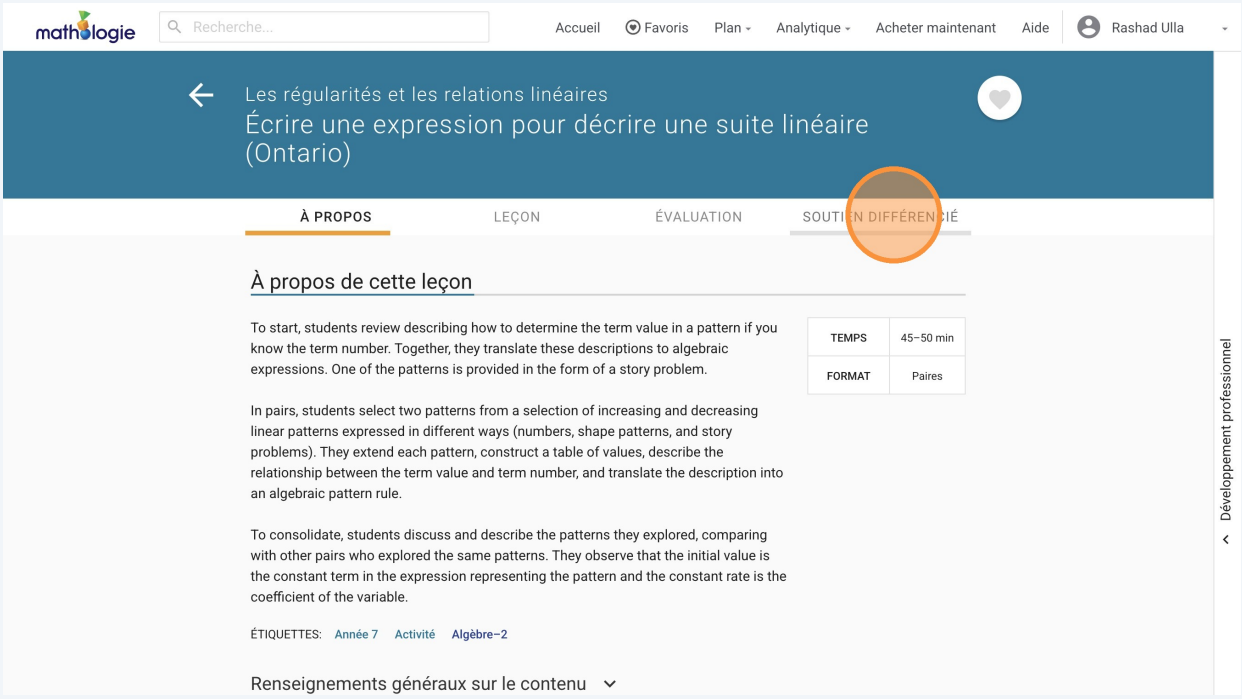
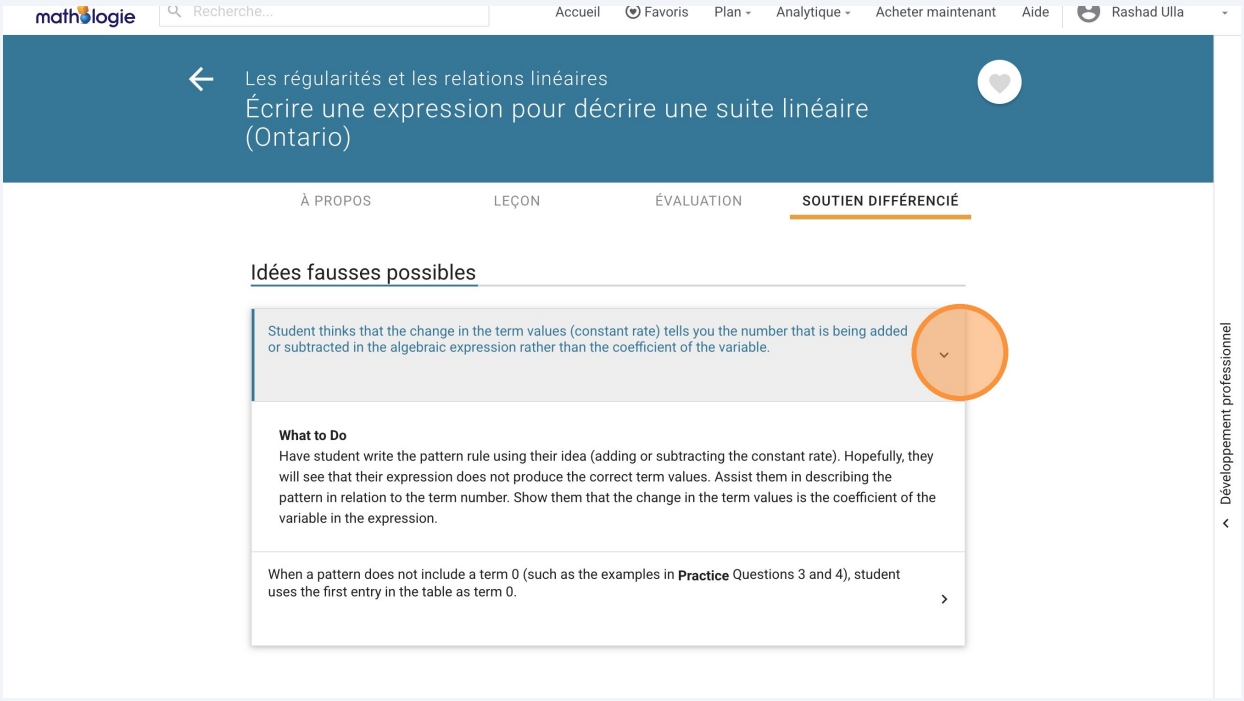
Soutien différencié, 7e à 9e année

Découvrez où trouver les ressources de soutien pour aider les élèves à surmonter leurs difficultés d'apprentissage. Ce guide explique comment repérer les idées fausses courantes chez les élèves et accéder aux questions d'exercices correspondantes.

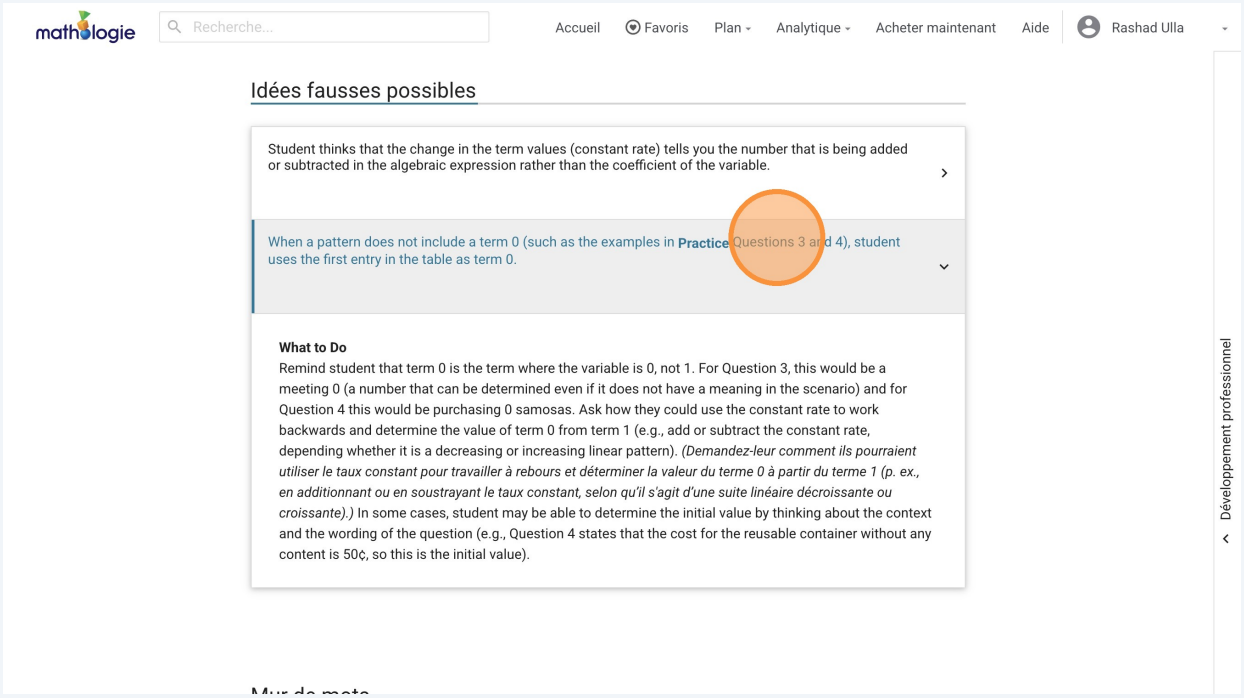
1 Cliquez sur « Soutien différencié ».



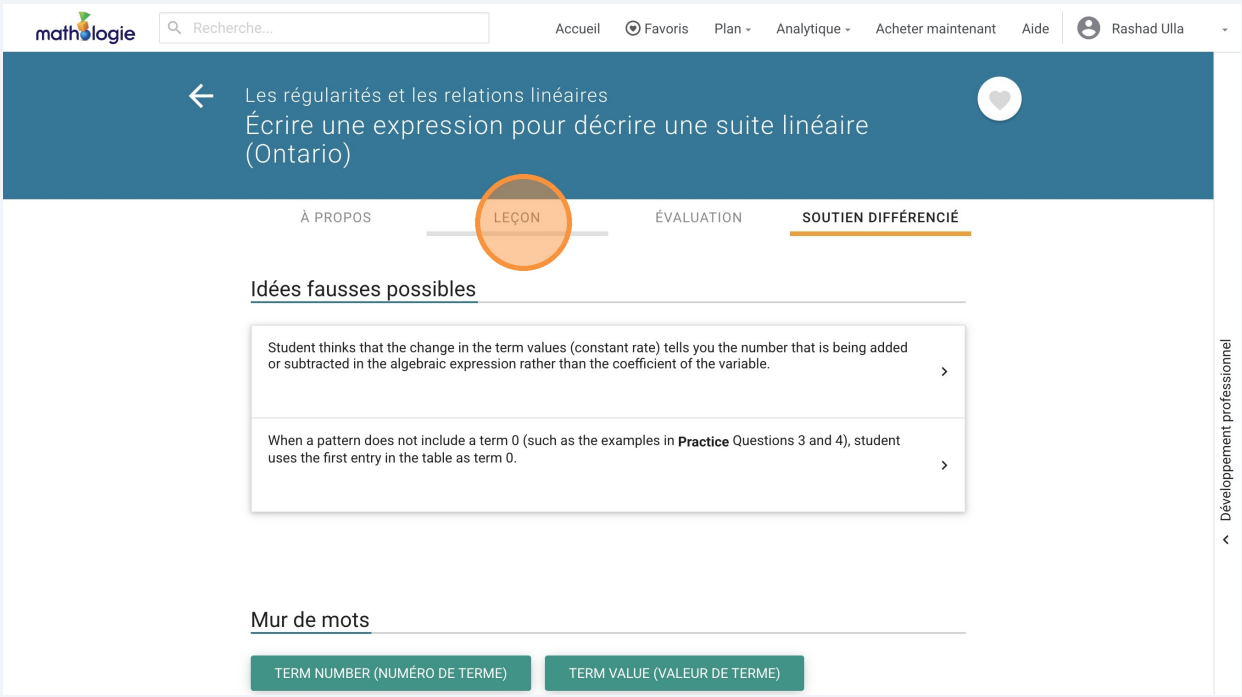
2 Cliquez sur « Idées fausses possibles ».



3 Parfois, le lien renvoie à des questions précises de la page d'exercices.



4 Pour accéder à la page d'exercices, cliquez sur « Leçon ».



5 Cliquez sur « Practice (PDF) ».



6 Consultez les numéros des questions suggérées.

L'algèbre
Unité 1, Leçon 2

Exercice (suite)

3. Osman crée un club de programmation à l'école.
   Six élèves rejoignent le club lors de la première réunion.
   À chacune des réunions suivantes, deux autres élèves se rejoignent au club.

   (Mise en pratique) (Réflexion) (Communication)

   a) Remplis cette table de valeurs pour représenter la suite.

Nombre de réunions	Nombre de membres
1	
2	
3	
4	

   b) Si r représente le nombre de réunions, laquelle de ces expressions représente la relation de la partie a). Explique ton choix.

   $4r - 2$ $2r + 6$ $2r + 4$ $4r + 2$