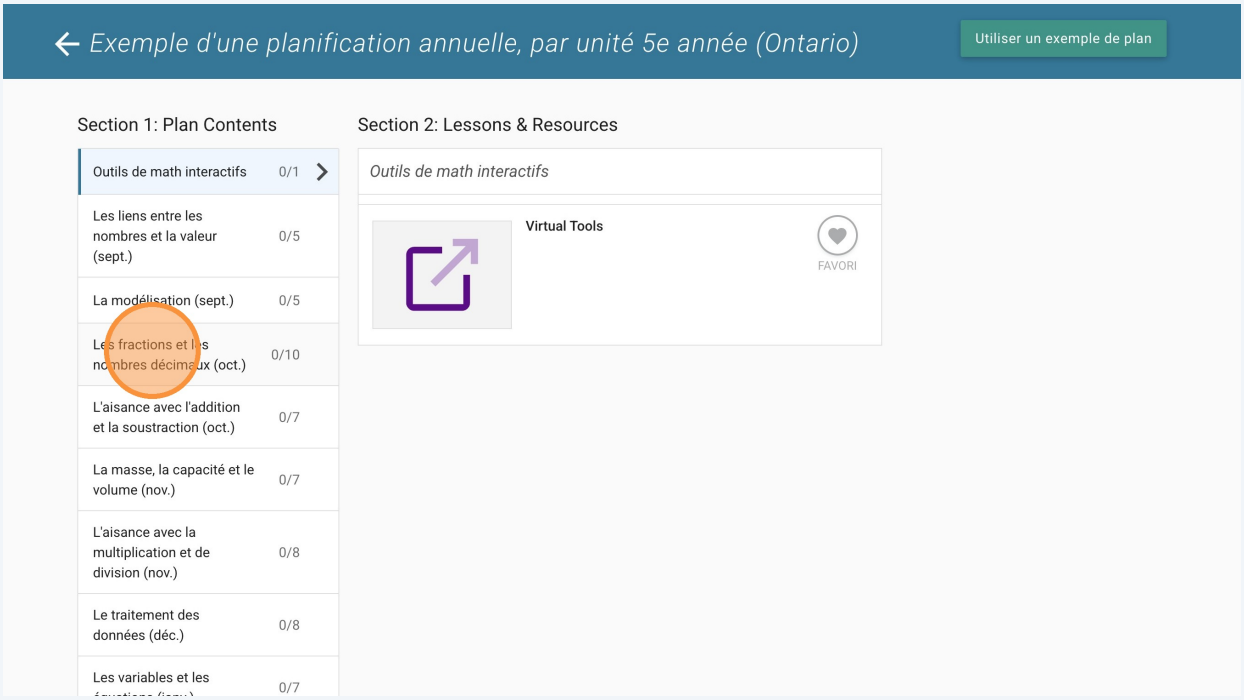
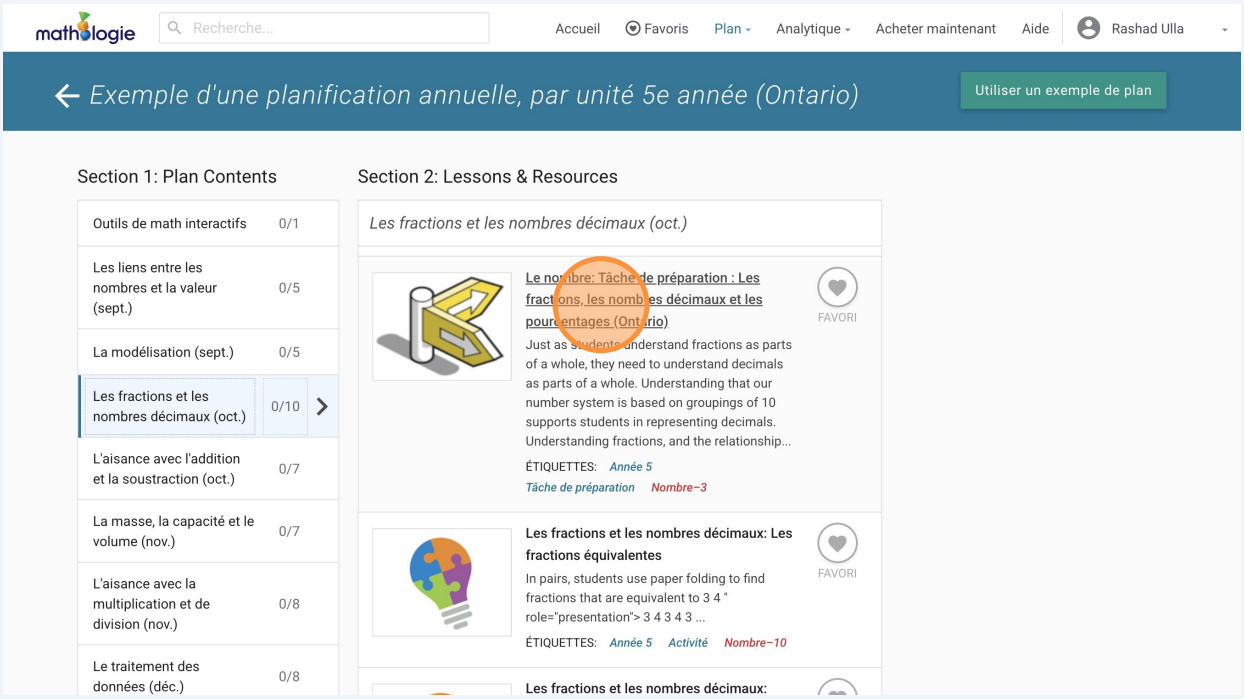
Tâches de préparation (4e à 9e année)

Ce guide explique comment trouver les tâches de préparation pour chaque unité de la 4e à la 9e année.

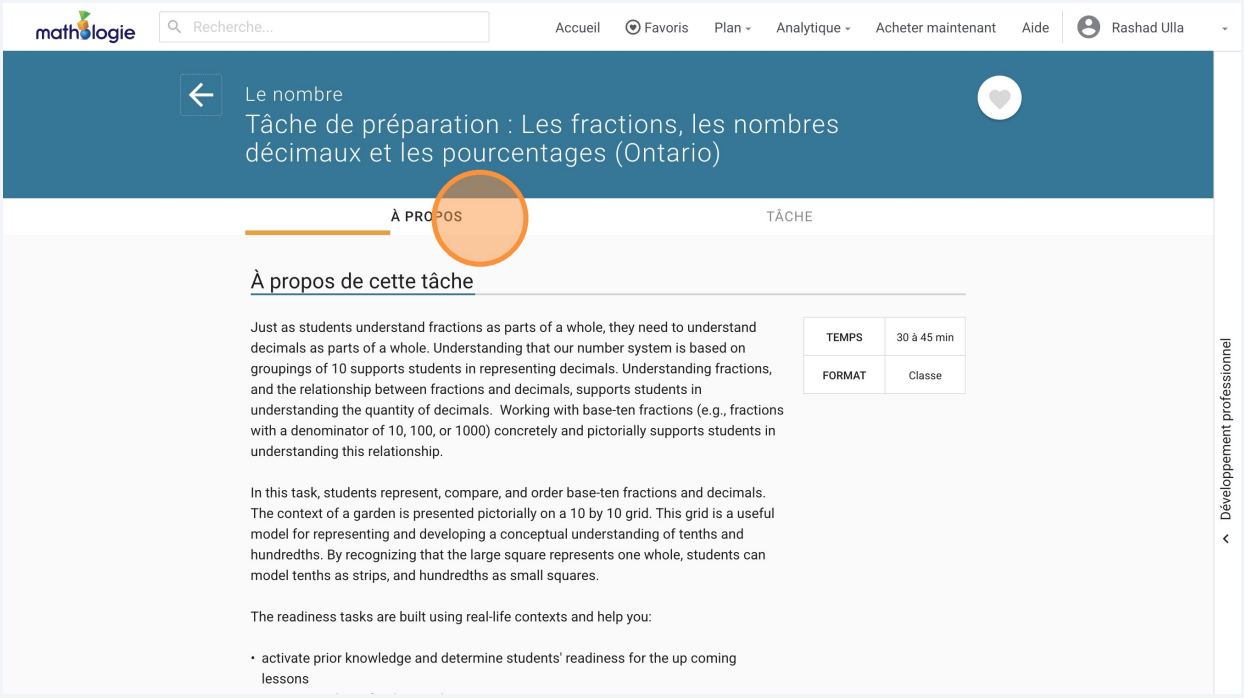
1 Sélectionnez une unité.



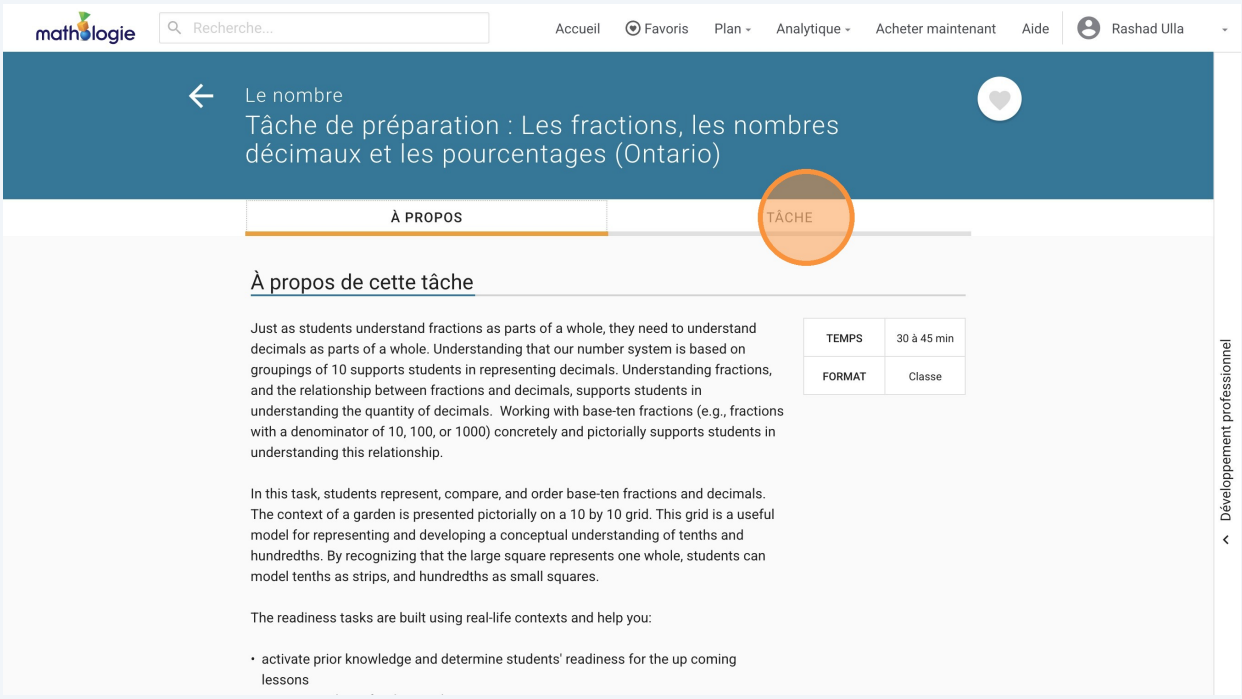
2 Cliquez sur la Tâche de préparation en haut de la liste.



3 La page de la tâche de préparation s'affiche. Consultez la présentation générale et la progression des apprentissages.



4 Cliquez sur « Tâche ».



5 Un aperçu des questions s'affiche dans la partie gauche de l'écran.



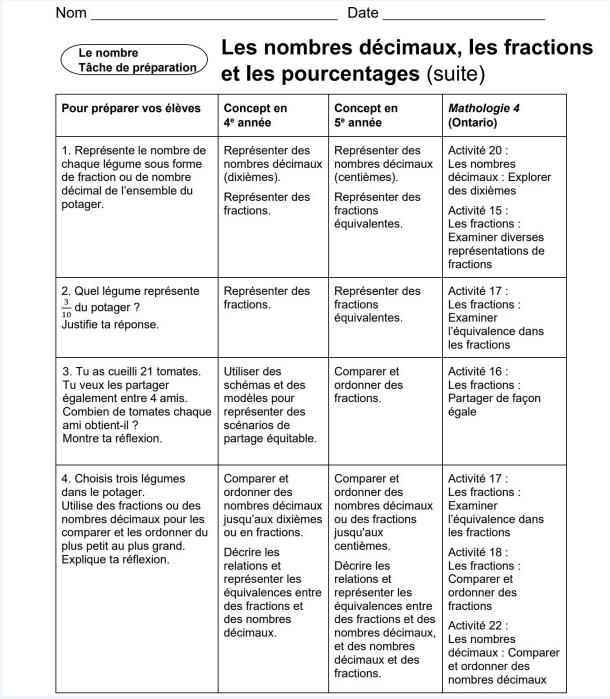
6 Cliquez sur « PDF » ou « Word » pour télécharger le fichier sur votre ordinateur afin de l'imprimer ou de le partager avec vos élèves.



7 Cliquez sur « Enseignant » pour consulter les attentes du programme d'études de l'année en cours et des années précédentes.



8 Téléchargez et enregistrez les documents présentant les attentes du programme d'études de l'année en cours et des années précédentes.



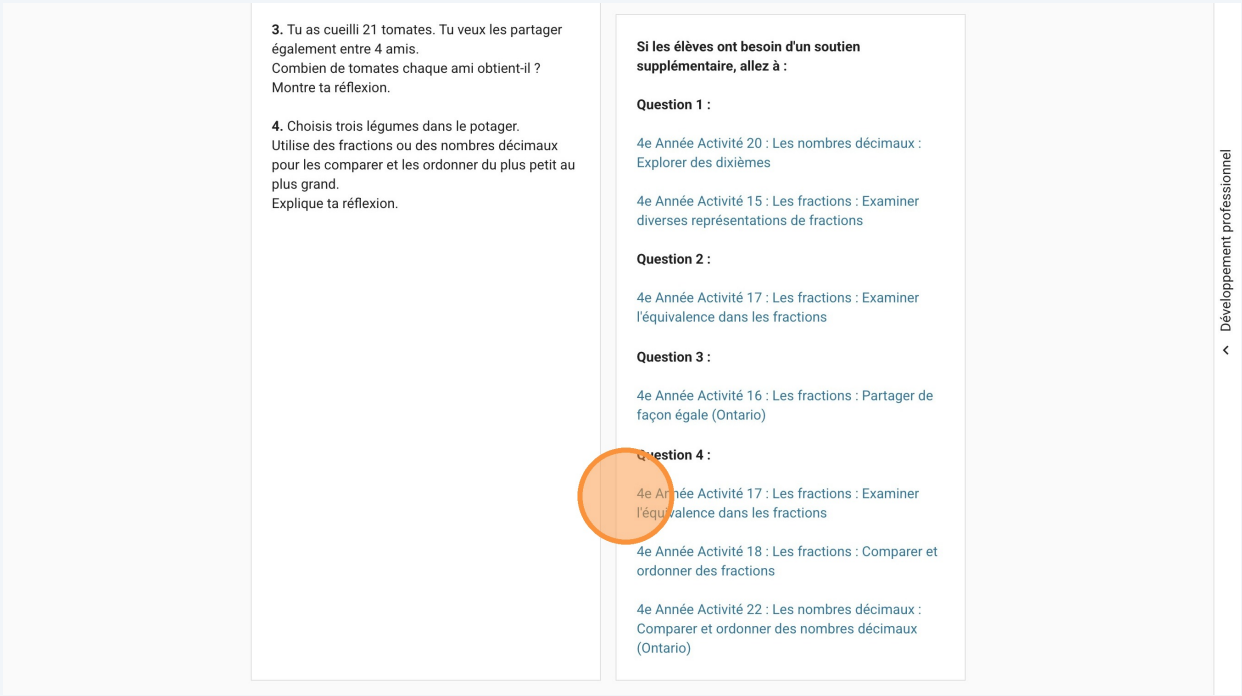
Nom _____ Date _____

Le nombre
Tâche de préparation

Les nombres décimaux, les fractions et les pourcentages (suite)

Pour préparer vos élèves	**Concept en 4e année**	**Concept en 5e année**	***Mathologie 4* (Ontario)**
1. Représente le nombre de chaque légume sous forme de fraction ou de nombre décimal de l'ensemble du potager.	Représenter des nombres décimaux (dixièmes). Représenter des fractions.	Représenter des nombres décimaux (centièmes). Représenter des fractions équivalentes.	Activité 20 : Les nombres décimaux : Explorer des dixièmes Activité 15 : Les fractions : Examiner diverses représentations de fractions
2. Quel légume représente $\frac{3}{10}$ du potager ? Justifie ta réponse.	Représenter des fractions.	Représenter des fractions équivalentes.	Activité 17 : Les fractions : Examiner l'équivalence dans les fractions
3. Tu as cueilli 21 tomates. Tu veux les partager également entre 4 amis. Combien de tomates chaque ami obtient-il ? Montre ta réflexion.	Utiliser des schémas et des modèles pour représenter des scénarios de partage équitable.	Comparer et ordonner des fractions.	Activité 16 : Les fractions : Partager de façon égale
4. Choisis trois légumes dans le potager. Utilise des fractions ou des nombres décimaux pour les comparer et les ordonner du plus petit au plus grand. Explique ta réflexion.	Comparer et ordonner des nombres décimaux jusqu'aux dixièmes ou en fractions. Décrire les relations et représenter les équivalences entre des fractions et des nombres décimaux.	Comparer et ordonner des nombres décimaux ou des fractions jusqu'aux centièmes. Décrire les relations et représenter les équivalences entre des fractions et des nombres décimaux, et des nombres décimaux et des fractions.	Activité 17 : Les fractions : Examiner l'équivalence dans les fractions Activité 18 : Les fractions : Comparer et ordonner des fractions Activité 22 : Les nombres décimaux : Comparer et ordonner des nombres décimaux

9 Cliquez sur un lien à droite pour accéder directement aux leçons des années précédentes ou de l'année en cours.



3. Tu as cueilli 21 tomates. Tu veux les partager également entre 4 amis.
Combien de tomates chaque ami obtient-il ?
Montre ta réflexion.

4. Choisis trois légumes dans le potager.
Utilise des fractions ou des nombres décimaux pour les comparer et les ordonner du plus petit au plus grand.
Explique ta réflexion.

Si les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire, allez à :

Question 1 :

4e Année Activité 20 : Les nombres décimaux : Explorer des dixièmes

4e Année Activité 15 : Les fractions : Examiner diverses représentations de fractions

Question 2 :

4e Année Activité 17 : Les fractions : Examiner l'équivalence dans les fractions

Question 3 :

4e Année Activité 16 : Les fractions : Partager de façon égale (Ontario)

Question 4 :

4e Année Activité 17 : Les fractions : Examiner l'équivalence dans les fractions

4e Année Activité 18 : Les fractions : Comparer et ordonner des fractions

4e Année Activité 22 : Les nombres décimaux : Comparer et ordonner des nombres décimaux (Ontario)

Développement professionnel